

Trame Atelier

L'école en France, comment ça se passe ? - 2

programme Crescendo

Thématique :	L'école en France, comment ça se passe ? - 2
Finalité:	Être capable de s'impliquer à l'école et dans le suivi de la scolarité des enfants
Objectifs visés :	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement de l'école en France - Découvrir des personnalités qui ont favorisé le droit à l'école en France - S'exprimer sur les ressemblances et les différences avec l'école dans le pays d'origine
Public cible :	Femmes ressortissantes de pays tiers
Durée de l'atelier :	2h
Matériel nécessaire :	Photo langage avec des lieux, objets, documents et personnels en lien avec l'école / photolangage différentes classes d'école dans le monde / vidéo « la mission de l'école » de l'ONISEP : https://www.onisep.fr/Parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-video/La-mission-de-l-Ecole / vidéo Lumni « l'école aux 4 coins du monde » : https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ressemble-lecole-aux-quatre-coins-du-monde / PC / une présentation de personnalités qui ont œuvré pour le droit à l'éducation / paperboard, feutres, pâte à fixe / Journal de bord (JDB)
Budget à prévoir :	20 € (impressions et plastification des photos et de l'affiche + feutres et paperboard)
Intervenant :	Ex : un membre de l'ONISEP, d'un CIO, un membre du personnel d'une des écoles voisines...
Déroulement de l'atelier : <i>(évaluer la durée pour chaque action)</i>	<p>0 -15 min (en grand groupe) Tour de nouvelles</p> <p>15 – 30 min (en grand groupe) Retour sur la séance précédente : de quoi a-t-on parlé ? Qu'a-t-on fait ? Revenir sur le vocabulaire de l'école / les documents en lien avec l'école.</p> <p>30 min – 50 min (en grand groupe) Revenir sur ce qu'on a entendu dans la vidéo de l'ONISEP : l'école est un droit. Qu'est-ce que ça veut dire ? A partir de l'encart « le saviez-vous ? » du JDB, on prend le temps de discuter du caractère obligatoire de l'école, laïc et gratuit ; de l'égalité de traitement entre filles et garçons. Ensuite on propose une présentation avec supports de 2 ou 3 personnalités qui ont œuvré pour le droit à l'école (Julie-Victoire Daubie, Louise Michel, Malala Yousafzai, etc). On propose de faire la comparaison avec des personnalités originaires des mêmes pays qu'elles si elles en connaissent.</p> <p>50 min – 1h20 (en grand groupe, en veillant à ce que chacune puisse s'exprimer, ou en semi-groupe si le groupe est nombreux) À partir de photos représentant différentes classes d'école dans le monde, ou suite au visionnage de la vidéo de Lumni « l'école aux 4 coins du monde »,</p>

	<p>proposer de s'exprimer : et dans votre pays d'origine c'est comment ? Est-ce que l'école est obligatoire pour les garçons et les filles ? Jusqu'à quel âge ? Comment s'est organisé ? Et vous, êtes-vous allées à l'école ? Aimiez-vous l'école ? Vos matières préférées ? Etc</p> <p>1h20 – 1h50 (en grand groupe ou semi-groupe) Selon le niveau, leurs questions, les différents moments de la scolarité auxquels elles doivent prendre part – selon l'âge des enfants - , le temps dont on dispose (on peut avoir apporté davantage de documents pour alimenter les échanges autour du collège /du lycée / de la fac) : on peut évoquer le collège et le lycée, les examens du brevet et du bac, les différentes filières, les matières qui changent (et faire l'exercice 5 du JDB).</p> <p>1h50 – 2h (en grand groupe) Retour sur l'atelier / annonce de l'atelier suivant</p>
--	--