

## Trame Atelier

### Qui peut m'aider à trouver un logement ?

Thématique :	Qui peut m'aider à trouver un logement ?
<b>Finalité :</b>	Être capable de faire valoir ses droits en matière de logement
<b>Objectifs visés :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est le mal-logement</li> <li>- Connaître les dispositifs et les aides en matière d'hébergement et de logement</li> <li>- Repérer les acteurs à solliciter pour faire valoir ses droits</li> <li>- Connaître les différents documents et les exigences pour une location</li> </ul>
<b>Public cible :</b>	Femmes ressortissantes de pays tiers
<b>Durée de l'atelier :</b>	2 X 2h (intervention d'une structure en lien avec la thématique lors du 2 <sup>e</sup> atelier)
<b>Matériel nécessaire :</b>	Différents photolangages (les habitats dans le monde / les pièces du logement) / documents authentiques ou simplifiés (bail, attestation de garant, quittance de loyer, état des lieux) / Journal de bord (JDB) / paper-board, feutres, stylos
<b>Budget à prévoir :</b>	20 € (impressions, plastification)
<b>Intervenant :</b>	2ème atelier: Fondation Abbé Pierre, bailleur social, association GRAAL, CCAS ...
<b>Déroulement de l'atelier :</b> (évaluer la durée pour chaque action)	<p><b>0 à 15 minutes (en grand groupe) :</b> Tour de nouvelles</p> <p><b>15-30 minutes (en grand groupe) : Sensibilisation à la thématique</b> - brainstorming à l'aide du photolangage avec des mots associés au logement - les différents types de logement / les pièces du logement / le logement en France et dans leurs pays d'origine (différents types d'habitats) - : « à votre avis, de quoi allons-nous parler aujourd'hui ? ». Réponses attendues : « du logement / de la maison / l'appartement / de où on vit, etc. » - regrouper les images par grandes catégories identifiées (2 ou 3 grandes étiquettes ou 2 ou 3 colonnes au tableau (pièces du logement / types de logement / types d'habitation dans le monde). On complète le vocabulaire manquant soit uniquement à l'oral, soit également à l'écrit en remplissant les colonnes au tableau. Pour mémoriser, on peut reprendre le vocabulaire des différents habitats présent dans le JDB.</p> <p><b>30 min – 1h15 (en grand groupe) :</b> Petit focus sur le droit au logement (s'appuyer sur « le saviez-vous » du JDB). A l'aide du photolangage : Il existe des aides pour le logement en France : en connaissaient-vous? ( Aides sociales CAF / Logement social / HLM / FSL / Locapass). Il existe aussi des dispositifs pour aider les personnes qui n'ont pas de logement / sans-abri / sans domicile / SDF (Centres d'accueil d'urgence / 115 / domiciliation / trêve hivernale). → présentation de quelques dispositifs clefs pour l'hébergement et le logement / échanges sur ces dispositifs / vocabulaire.</p>

Il existe aussi des associations ou des services publics qui peuvent nous aider pour avoir accès à ces aides / avoir un logement : CAF, CCAS, association GRAAL, DAL, fondation Abbé Pierre (→ associer les structures à leurs logos / identifier l'acronyme à l'oral et à l'écrit : exo 1 JDB).

**1h 15 – 1h 50 (en grand groupe puis en semi-groupe) :**

**Quelles obligations pour le locataire et le propriétaire**

L'animateur prend d'abord le temps de (re)préciser le vocabulaire spécifique (vocabulaire p.3).

Puis présente les documents essentiels. Exemple : Bail, Attestation de garant, quittance de loyer, état des lieux.

L'animateur peut ensuite proposer de faire les exercices en lien avec les deux documents du JDB (quittance de loyer et attestation de paiement CAF) ; ou choisir un autre document (authentique ou semi authentique, selon niveau) à partir duquel travailler (remplir le document avec étiquettes, pictogrammes, à l'écrit, selon niveau).

**1h50-2h :** tour d'évaluation et présentation du prochain atelier lors duquel une des structures présentées interviendra et animera à l'aide de ses propres outils.