

Trame Atelier Quel sport est fait pour moi ?

Thématique :	Quel sport est fait pour moi ?
Finalité :	Culture générale sur le sport, sensibilisation au handisport
Objectifs visés :	<ul style="list-style-type: none"> - échanger sur le sport et ses représentations - connaître quelques figures emblématiques du sport féminin - découvrir le handisport et des sportifs connus - s'informer sur les activités sportives et handisport proposées par les structures du quartier
Public cible :	Femmes ressortissantes de pays tiers
Durée de l'atelier :	2h
Matériel nécessaire :	Photolangage femmes sportives / carte du monde / ordinateur / enceintes, vidéo de danse personne valide et handicapée : https://www.youtube.com/watch?v=KNIIQHIZFJY vidéo jeux paralympiques de Rio : https://www.youtube.com/watch?v=fdIP6Ky44mg , diaporama sports adaptés / Journal de bord (JDB) listing des associations sportives du quartier
Budget à prévoir :	20 € (impressions, plastification, feutres, papiers)
Intervenant :	Éventuellement une personne d'une association sportive locale ; d'une association qui promeut le handisport
Déroulement de l'atelier : <i>(évaluer la durée pour chaque action)</i>	<p>(la totalité de l'atelier se déroule en grand groupe)</p> <p>0 à 15 min : Tour de nouvelles</p> <p>15 – 40 min : Sensibilisation au sujet : pour démarrer les échanges, l'animateur pose des questions : « quel sport connaissez-vous ? Aimez-vous le sport ? oui/non pourquoi ? » (problèmes de santé , pas le temps, pas l'envie, pas l'opportunité, etc). « Lequel ? Quels sportifs connaissez-vous ? » Vocabulaire des sports collectifs et individuels, des équipements qui accompagnent ces sports. Puis proposer les exercices 1 et 2 du JDB. En fonction du niveau, on consacre ± de temps aux adjectifs en lien avec chaque sport et à la règle qui s'y rapporte (-eur / -euse) : je danse / je fais de la danse / je suis danseuse (exercice 3 du JDB).</p> <p>40 min – 1 h : Jeu à partir du photolangage : associez la photo de la sportive au sport qu'elle pratique. On en profite pour décrire brièvement les carrières, exploits ou faits marquants réalisés par chacune d'entre elles. On peut utiliser la carte du monde pour situer les pays d'origine des sportives.</p>

	<p>1 h – 1h40 : Découverte du handisport : Présentation par l'association intervenante ou animation par l'animateur d'origine. Il demande : « savez-vous ce qu'est le handisport ? Avez-vous déjà entendu ce mot ? » → échanges libres autour de ce terme. Puis on propose de visionner une vidéo, celles des jeux paralympiques de Rio en 2016. Suite au visionnage l'animateur peut poser quelques questions pour alimenter les échanges : « De quoi parle la vidéo ? Quelles formes de handicap avez-vous reconnues ? Comment s'appelle ce sport adapté aux personnes handicapées ? ».</p> <p>Puis, on peut présenter quelques sports adaptés (cécifoot, basket-fauteuil, etc) à l'aide du diaporama, et proposer de faire les exercices 4 et 5 du JDB. S'il reste du temps on peut également diffuser la vidéo de danse de 2 personnes : l'une valide et l'autre en fauteuil-roulant.</p> <p>1h40 – 1h50 (en grand groupe): Panorama des activités sportives proposées dans le quartier ou des activités handisport et du / des dispositifs mis en place par la ville s'il en existe.</p> <p>1h50-2h : Tour de table d'évaluation et présentation de l'atelier suivant</p>
--	--