

Trame Atelier

L'école en France, comment ça se passe ? - 1

Thématique :	L'école en France, comment ça se passe ? - 1
Finalité:	Être capable de s'impliquer à l'école et dans le suivi de la scolarité des enfants
Objectifs visés :	- Comprendre le fonctionnement de l'école en France - Connaître des termes et des documents importants en lien avec l'école
Public cible :	Femmes ressortissantes de pays tiers
Durée de l'atelier :	2h
Matériel nécessaire :	Photo langage avec des lieux, objets, documents et personnels en lien avec l'école / vidéo « la mission de l'école » de l'ONISEP : https://www.onisep.fr/Parents/L-Ecole-expliquee-aux-parents-en-video/La-mission-de-l-Ecole / PC / document informatif inscription école / une page d'agenda / des post-it / paperboard, feutres, pâte à fixe / Journal de bord (JDB)
Budget à prévoir :	20 € (impressions et plastification des photos et de l'affiche + feutres et paperboard)
Intervenant :	Ex : un membre de l'ONISEP, d'un CIO, un membre du personnel d'une des écoles voisines...
Déroulement de l'atelier : <i>(évaluer la durée pour chaque action)</i>	<p>0 à 15 min (en grand groupe): Tour de nouvelles</p> <p>15 – 40 min (en grand groupe): Sensibilisation à la thématique à l'aide du photolangage en lien avec l'école (à quoi ça sert ? qu'est ce qu'on y apprend ? ...). C'est aussi le moment de repérer leurs attentes et leurs besoins de compréhensions. Faire repérer (connus) et présenter au groupe (inconnus) les objets, lieux, membres, documents de l'école à l'aide du photo langage. On fait le lien entre un mot entendu et l'image représentant ce mot. On peut écrire les mots nouveaux au tableau. Puis on prend le temps de lire les 10 mots à retenir du JDB, de faire aussi l'exercice 1 si elles le souhaitent.</p> <p>40 min – 1 h (en grand groupe) : Visionnage de la vidéo de l'ONISEP de présentation de l'école aux parents. Puis partir de leurs connaissances pour expliciter les différences entre école privée et école publique (cf « le saviez-vous ? » JDB) et - via un schéma imagé des différentes étapes de l'école -, la maternelle, l'école primaire, le collège et le lycée. (mémo JDB) Et dans votre pays d'origine, c'est comment ?</p> <p>1h - 1h50 (choix des outils selon le niveau / en grand groupe ou semi-groupe, selon le nombre de personne et l'homogénéité des niveaux): À partir du document informant des jours d'inscription à l'école, on travaille d'abord la compréhension écrite : qu'est-ce que c'est ? On repère les mots écrits en majuscule / en minuscule (si c'est adapté au niveau du groupe, on</p>

peut faire l'exercice 2 du JDB pour faire le lien entre l'écriture en majuscule et minuscule) / les mots écrits en gras (= les informations importantes). Quels sont les mots que vous ne connaissez pas ? (explicitier les documents demandés / « RDV »).

Il y a des informations chiffrées, qu'est-ce que c'est ? (→ faire émerger la réponse : des dates). Comment est-ce que sont écrites les dates ? (focus ± important selon le niveau). On s'entraîne à l'écrit avec l'exercice 3 du JDB.

Ensuite, pour s'entraîner on peut proposer un autre exercice (exercice 4 du JDB) : « vous avez rendez-vous à l'école pour inscrire votre enfant : placez l'étiquette au bon endroit sur la page de l'agenda / écrivez le rdv au bon endroit sur la page de l'agenda / notez-le sur un post-it pour vous en souvenir » (3 possibilités de consignes selon le niveau).

1h50-2h :

tour de table d'évaluation et présentation de l'atelier suivant